

Анализ воспитательной работы за 2016/2017 учебный год

Воспитательная работа в школе реализуется через воспитательную систему «Младшешкольник». Цель воспитательной системы заключается в формировании полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Цель воспитательной системы может быть достигнута через решение следующих воспитательных задач:

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Для решения поставленных задач были разработаны воспитательные программы, которые составили воспитательную систему школы.

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука юного пешехода».

Основанием для разработки программы стали необходимость в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма и в формировании у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа решает следующие воспитательные задачи:

- создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний учащимися правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- сформировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять правила дорожного движения, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечить взаимодействие работников ГИБДД, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков обучающихся, поддерживать у родителей

обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения;

- создать методическую копилку педагогов школы, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД.

В сентябре на основании приказа МБОУ НОШ № 2 г. Охи «О проведении месячника по профилактике ДТП «Внимание, дети!», в целях обеспечения безопасности жизнеобеспечения учащихся школы была проведена Неделя «Безопасная дорога». Неделя проходила в сентябре 2016 года согласно утвержденного плана мероприятий.

На практическом занятии по правилам дорожного движения «Безопасный путь домой» дети познакомились с безопасным маршрутом движения по территории, прилегающей к школе.

С учащимися 1- 4 классов были проведены профилактические беседы «Уроки пешехода». В ходе бесед учащиеся познакомились с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками, дорожной разметкой, регулировкой перекрестков, правилами движения на велосипеде. Цикл бесед «Уроки пешехода» был также проведен в ноябре 2016 года.

В ходе недели среди учащихся 1-4 классов была проведена викторина «Знатоки дорожного движения». В викторине приняли участие 80 человек. Победителем викторины стал Перминов А. – учащийся 4а класса. Призерами викторины стали: Никулина А. – учащаяся 4б класса, Небесюк С. – учащийся 4б класса.

В конкурсе рисунков и плакатов «Уроки улицы» приняли участие учащиеся 1-4 классов в количестве 72 человека. Победителями стали: Самохвалов А., Зверев К. – учащиеся 4а класса; Дробитько Г. – учащийся 4б класса; Камышный И. – учащийся 4б класса. Призерами конкурса стали: Анисимов А. – учащийся 4а класса; Колбасина Л., Писной Д., Хурх Д. – учащиеся 4б класс, Токарев М. – учащийся 4а класса. Благодарность за участие в конкурсе была объявлена Михейчевой К. – учащейся 4а класса.

Также был проведен конкурс «Лучший классный уголок по правилам дорожного движения». 1-е место занял уголок 2б и 4а классов (классные руководители Васильченко Н.В., Чука Е.Н.); 2-е место занял уголок 3б класса (классный руководитель Негодова Е.В.); 3-е место разделили уголки 4а и 3а классов (классные руководители Чука Е.Н. и Финенко Е.В.)

Педагоги повторили и закрепили с учащимися знания правил дорожного движения, проанализировали причину дорожно-транспортных происшествий.

Совместно с родителями был разработан и осуществлен проект «Памятка пешеходу». В рамках проекта были разработаны памятки для учащихся и их родителей «Безопасные шаги на пути безопасной дороги». Памятки были распространены среди учащихся школы и их родителей. В реализации проекта приняли участие: родители – 12 человек, учащиеся – 43 человека. Была проведена акция среди учащихся 1- 4 классов «Заметен на дороге – жив!», в ходе которой учащиеся первых классов школы были обеспечены светоотражающими браслетами и значками.

В 1 - 4 классах были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения «Безопасность детей - забота родителей». В работе родительских собраний приняли участие 163 человека. На собраниях были сформулированы методы и

приемы, которые помогут родителям и детям сформировать навыки безопасного поведения на дороге.

Педагогом-организатором О.А. Воронкиной был оформлен школьный стенд «Островок безопасности».

Итоговыми мероприятиями недели «Безопасная дорога» стал праздник для учащихся 1-4 классов «Правила дорожные знать каждому положено». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли учащиеся 3-4 классов: Лукаш Роман, Иванова Екатерина, Бондар Диана.

В течение года перед началом каникул и после выхода с каникул классными руководителями были проведены беседы «У светофора нет каникул».

Вывод. В течение 2016-2017 учебного года планомерно проводилось обучение детей правилам дорожного движения, проводилась работа по формированию комплекса знаний учащихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников «Мое здоровье».

Целью данной программы является сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

В течение 2016-2017 учебного года проводились Дни здоровья. В рамках Дня здоровья в сентябре 2016 года были проведены спортивные соревнования «Осенний марафон» и урок «Готов к труду и обороне», в декабре игра «Поезд в город Здоровейск», в апреле проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.

В октябре был оформлен школьный стенд «Дорожи здоровьем» и проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, в целях подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-ой годовщине МЧС России с охватом детей 187 человек. В октябре и апреле проведен мониторинг физической подготовленности учащихся. В течение всего года классные руководители проводили беседы о здоровой пище.

Среди учащихся и их родителей проводилась информационно-разъяснительная работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности: цикл бесед с целью пропаганды пожарной безопасности «Пожарные ситуации и действия при них», просмотр фильмов и видеороликов по пожарной безопасности; беседы «Угрозы человеку от человека», «Угрозы человеку от самого себя», «Угрозы человеку от общества»; на классных родительских собраниях был рассмотрен вопрос «Безопасные условия жизнедеятельности наших детей».

В целях информирования учащихся гражданской обороны были проведены для учащихся 1-ых классов с охватом 50 человек урок-путешествие «Остров безопасности»,

для учащихся 2-ых классов с охватом 47 человек устный журнал «Не играй с огнем», для учащихся 3-их классов с охватом 45 человек урок безопасности «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей», для учащихся 4-ых классов с охватом 41 человек практическое занятие «Что делать, если пришла беда?».

Информационное направление программы реализовывалось через оформление классных уголков здоровья, разработку и обновление памяток, инструктажей по здоровому образу жизни, комплектование библиотеки литературой по ЗОЖ, размещение информации о реализации программы на сайте школы.

В 1-4 классах проводились конкурсы рисунков и плакатов «В здоровом теле – здоровый дух», «Жизнь полна ярких красок», в которых приняли участие 92 человека.

Вывод. Проведенные мероприятия направлены на повышение информированности учащихся по вопросам здоровьесбережения.

Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Правильный выбор».

Программа разработана для формирования у младших школьников стойкого иммунитета к употреблению ПАВ, устойчивой установки вести здоровый образ жизни.

Цель программы заключается в формировании учащихся и формировании у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ. Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- предоставить учащимся объективную информацию о психоактивных веществах;
- повышать уровень профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди учащихся;
- формировать у учащихся навыки сопротивления социальному давлению.

В сентябре 2016 года социальным педагогом школы О.А. Воронкиной и классными руководителями были проведены диагностические мероприятия по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были составлены социальные паспорта школы и классов.

Для учащихся в сентябре 2016 года в рамках Операции «Подросток» были проведены цикл классных часов «Я умею выбирать», Конкурс рисунков и плакатов «Я – против», 27 октября в рамках Международного дня отказа от употребления алкоголя проведен Марафон игр «В здоровом теле здоровый дух» (охват: родители – 4 человека, учащиеся – 36 человек); 20 ноября в ходе проведения Международного дня отказа от курения прошло выступление агитбригады «Сигаретных ядов вовсе нам не надо» (охват учащихся – 23 человека). С целью пропаганды здорового образа жизни были разработаны и распространены памятки для учащихся «Будьте здоровы». В ноябре был проведен Родительский всеобуч «Если в семью пришла беда» с приглашением специалистов по вопросам профилактики злоупотребления несовершеннолетними ПАВ, суицидного поведения обучающимися, жестокого обращения с детьми и формированию эффективных детско – родительских отношений (охват родителей – 103 человека). Под руководством педагога – организатора Воронкиной О.А. 1 декабря прошло выступление агитбригады «Всё в твоих руках» и в феврале «Вредным привычкам - нет!» (охват учащихся – 23 человека).

В течении 2016-2017 учебного года обновлены информационные стенды для учащихся и их родителей о вреде потребления табака и вредном воздействии

окружающего табачного дыма. Оформлен школьный стенд «Ваше здоровье в ваших руках».

В апреле был проведен конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», в котором приняли участие 45 человек. Победителями стали: Зверев.К. – учащийся 4а класса (1-е место); Дробитько Г. – учащийся 4б класса (2-е место); Камышный И. – учащийся 4б класса (3-е место). Также в апреле осуществлялся выпуск листовок «Все в твоих руках». Классные руководители 1-4 классов провели цикл бесед «Сделай правильный выбор!».

Вывод. Реализация программы позволяет учащимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, алкоголя и табакокурения.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Шаг за шагом».

Цель программы – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защита прав и законных интересов учащихся;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с учащимися заключалась в проведении следующих мероприятий:

- в сентябре 2016 года был проведен тематический урок «Знать закон – моя обязанность» (охват 152 человека), были разработаны и распространены памятки «Правила для учащихся»; в ноябре был проведен урок-викторина «Мои права» (охват 56 человек); учащимися 3 классов разработан творческий проект «Я и мои права» (охват 47 человек)

- в декабре 2016 года прошел цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации

- в феврале прошли тренинговые занятия для обучающихся 3-4 классов «Как важно собственное мнение» (охват 78 человек)

- в марте прошла правовая игра «Этот серьезный мир для несерьезных детей» (охват 38 человек)

- в апреле проведён семинар для родителей обучающихся 1-х классов «Безопасное поведение» (охват 52 человека)

- в мае правовая игра «Мой взгляд»

В октябре 2016 года были проведены мероприятия, посвященные деятельности детского телефона доверия: классный час «Как мне может помочь детский телефон доверия», акция «Скажи телефону доверия «Да!», для учащихся 3-их классов урок-презентация «Телефон доверия – вид психологической помощи», для учащихся 1-ых классов урок-путешествие «Как устроен телефон доверия», для учащихся 2-ых классов урок-игра «Когда можно обратиться к телефону доверия».

Вывод. Реализация данной программы позволяет учащимся приобрести базовые правовые знания.

Программа духовно-нравственного воспитания «Я среди людей». Основанием для разработки программы послужила необходимость:

- в создании системы воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания и умения;
- в формировании целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- в формирование у обучающегося активной жизненной позиции.

Цель программы – становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения цели программа решает следующие задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека с учащимися проводились следующие мероприятия. Учебный год был начат торжественной линейкой, посвященной Дню знаний. После торжественной линейки по классам были проведены уроки Знаний и уроки Мира. Также в начале учебного года был проведен цикл мероприятий, посвященных 70 – летию Победы в войне с милитаристской Японией.

В октябре 2016 года педагогом-организатором был подготовлен и проведен праздничный концерт «Сердце отданное детям!».

1. В октябре 2016 года проведен Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», в ходе которой проведен цикл интеллектуальных игр (охват 123 человека), прошла выставка поделок из бросового материала. Прошли циклы мероприятий, посвященных Международному дню животных и экологическая неделя «Осенины». В рамках экологической недели были проведены: праздник «Осенняя палитра», конкурс поделок «Город мастеров», конкурс рисунков и конкурс чтецов «Ах, осень, чудесная пора». Конкурс рисунков и плакатов «Осенняя сказка». В конкурсе приняли участие 14 человек. Победителями конкурса стали Кареева З. – учащаяся 4а класса, Дробитько Г. – учащийся 4б класса. Призерами конкурса стали Ломовская А. – учащаяся 4а класса,

Зверев К. – учащийся 4а класса, Перминов А. – учащийся 4а класса, Камышный И. – учащийся 4б класса.

2. Конкурс поделок, букетов из природного материала «Город Мастеров». В конкурсе приняли участие 32 человека. Победителем конкурса стала Назарова Д. – учащаяся 4б класса. Призеры конкурса Токарев М. – учащаяся 4а класса, Гергель В. – учащаяся 4б класса.

3. Конкурс чтецов «Ах, осень, чудная пора». В конкурсе приняли участие 12 человек. Победителями конкурса стали Токарев М. – учащийся 4а класса, Солуянова Я. – учащаяся 4б класса. Призерами конкурса чтецов стали Кореева З. – учащаяся 4а класса, Камышный И. – учащийся 4б класса.

Неделя экологии была проведена, в целях воспитания у детей познавательного интереса, приобщения и пропаганды экологической грамотности и развития эстетического вкуса. Проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет.

В ноябре проведены циклы мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню матери, «Самому Большому Уроку в Мире» и Международному Дню толерантности.

В декабре прошли мероприятия: Новогодний утренник, Мастерская Деда Мороза, Конкурс новогодних открыток, плакатов, украшений, а также тематические уроки в рамках Международного года света и световых технологий и в рамках Всероссийской акции «Час кода».

Закончилась Неделя экологии общешкольным праздником «Осенняя сказка». Мероприятие проходило в форме музыкального театрализованного представления. В подготовке и проведении праздника приняли участие учащиеся 4а класса: Перминов А., Калугин В. Киреева З., Токарев М., Тулаева В, и учащиеся 4б класса Солуянова Я., Никулина А., Дурманова С. Организатор и руководитель праздника Воронкина О.А.

Перед началом осенних каникул был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства.

Вывод. В школе создана система работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Расту патриотом». Основанием для разработки программы послужила необходимость в:

- привлечении внимания взрослых, детей и педагогов к проблемам формирования гражданско-патриотического воспитания младших школьников, любви к своему народу, неотрывной привязанности к месту своего рождения, уважению к предкам;

- в пропаганде семейных ценностей и сохранении памяти рода.

Цель программы – формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

- формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории родного края, страны, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;

- повысить роль семьи, как социума, формирующего личность;

- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

В ноябре 2016 года прошли: цикл мероприятий, посвященных 70 - летию начала Нюрнбергского процесса, Всероссийский тематический «Словарный урок», цикл мероприятий, посвященный творчеству поэтов и писателей Сахалина учащиеся 4 б класса, с охватом 20 человек (классный руководитель Вертецкая И.В.) и учащиеся 4 а класса (классный руководитель Чука Е.Н.), с охватом 25 человек, посетили в детской центральной библиотеке мероприятие «Поэты и писатели Сахалинской области».

04.09.2016 проведены мероприятия, посвященные памяти жертв террористического акта в Беслане: урок-презентация «Эхо Беслана», классный час «С болью о Беслане», устный журнал «Террористический акт: угроза и реальность», кино-урок «Печаль Беслана».

В ноябре проведен цикл мероприятий, посвященных Дню матери и всемирному Дню детей. Ко Всемирному дню ребенка был проведен конкурс рисунков и плакатов «Мы разные, но мы вместе», в котором приняли участие 33 человека, игровая программы «Вместе весело шагать» с участием 46 человек, классный час «Дружат дети всей земли», в котором приняли участие 43 человек.

В феврале стартовал месячник военно – патриотического воспитания, в рамках которого проводился Областной конкурс «Виктория». Также классные руководители провели Уроки мужества «Жить – Родине служить».

В марте проведён цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню, в рамках которого проведён конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» и проведены тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.

С родителями учащихся были проведены родительские собрания «Защита прав ребенка».

Вывод. Реализация программы позволяет формировать у учащихся основы патриотизма.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся. В процессе воспитания участвуют все социальные учащиеся, их родители, педагоги школы, социальные партнеры. Для создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству создана система дополнительного образования школьников.

Основная деятельность, в которой происходит достижение целей внеурочная деятельность школьников – это работа с родителями (законными представителями) учащихся, работа с педагогическим коллективом школы, сотрудничество с социальными партнерами, информирование общественности о ходе и результатах работы через школьный сайт.

Для исследования результативности воспитательной системы необходимо систематически использовать совокупность критериев, показателей и методик изучения, предусмотренных воспитательной системой.

Кроме того, необходимо проводить работу по созданию системы соуправления в классах, школе.

Результативность воспитательной системы

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа проводится по следующим направлениям:

- осуществление контроля за пропусками занятий без уважительной причины, опозданиями;
- индивидуальные профилактические беседы по нравственно-правовому воспитанию и профилактики правонарушений;
- информационно-правовые консультации учащихся и их родителей;
- индивидуальная профилактическая работа с родителями;
- родительские собрания по темам правового просвещения;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение профилактических мероприятия в рамках комплексной межведомственной операции «Подросток».

	на 01.09.2016	на 31.05.2017	Динамика
Малообеспеченные семьи	96	94	- 2
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	108	106	- 2
Семьи, состоящие на учете в ГПДН ОМВД ГО «Охинский»	5	4	- 1
Административный учёт (внутришкольный)	8	9	+ 1
Социально опасное положение	8	7	- 1
ГПДН ОМВД ГО «Охинский», КДН и ЗП	0	2	+ 2

Анализ результатов таблицы показал, что свои положительные результаты дала работа с родителями (родительские собрания, консультации для родителей, родительский лекторий, индивидуальная работа, посещение семей учеников). Слабо ведется работа по профилактике правонарушений, дети хорошо отвечают на вопросы по праву, отлично проходят тесты, но не всегда применяют знания на практике.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Направление	Место проведения	Количество (чел.)	% от общего количества учащихся
Художественно-эстетическое	МБОУДОД ДДиЮ	29	16
	МБУ РДК	4	2
	Школа искусств № 1	3	2
	Школа искусств № 2	2	1
Спортивно-оздоровительное	МБОУДОД ДДиЮ	12	7
	МБУ РДК	1	0,5
	СОК «Дельфин»	8	4
	ДЮСШ	16	9
Научно-познавательное	МБОУДОД ДДиЮ	19	11
	«Диалог»	2	1
	«Акуна Маттата»	2	1

Итого		98	55
--------------	--	-----------	-----------

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2016/2017 учебном году.

Уровень	Количество	Результат		
		победитель	призер	участник
Федеральный	14 чел.	1 чел.	1 чел.	12 чел.
Региональный	8 чел.	1 чел.	3 чел.	4 чел.
Муниципальный	13 чел.	1 чел.	4 чел.	8 чел.
Школьный	61 чел.	8 чел.	12 чел.	41 чел.
	96	11	20	65

Приняли участие:

• **институциональный уровень**

Количество конкурсов	Временной период (дата, месяц) проведения конкурса	Количество участников			Итоги конкурса (указать – участие, призовое место, поощрение, другое)		
		всего	СОП	Внутришкольный учёт	всего	СОП	Внутришкольный учёт
Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров!»	сентябрь	11	1	0		1	
«В стране дорожных знаков»		39	0	0	1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 1	0	0
Конкурс рисунков «Краски Осени»	октябрь	23	2	2	1 место - 1, 2 место - 2, 3 место - 2	0	0
Конкурс поделок «Осенние поделки»		18	0	0	1 место - 1, 2 место - 2, 3 место - 2	0	0
Конкурс плакатов «Краски Осени»		1	0	0	1 место - 1	0	0
Конкурс чтецов «Здравствуй, осень золотая»		27	3	3	1 место - 1, 2 место - 2, 3 место - 1		
Конкурс рисунков и плакатов, посвященный	ноябрь	15	0	0	1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 1; Поощрение -	0	0

Всемирному дню ребёнка.					10		
Конкурс социальных антинаркотических рисунков «Мой выбор - жизнь»		29	1	1	1 место -1 , 2 место -1, 3 место – 1 Поощрение - 4	1	1
Конкурс игрушек и поделок «Навстречу Новому году»	декабрь	21	5	5	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3 Поощрение - 8	5	0
Конкурс рисунков и газет «Занимательный Русский язык»	январь	32	6	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	3	0
Конкурс рисунков и газет «Математика»	февраль	21	3	3	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 1		
Конкурс «Моя мама»	март	41	7	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3 Поощрение - 10	3	0
Конкурс чтецов «Лучший читатель»		13	1	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	0	0
Конкурс рисунков «Моя любимая книга»		25	5	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	1	0
Конкурс рисунков «Животные Красной книги России»	апрель	26	2	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	0	0
Конкурс проектов и исследовательских работ «Экология острова Сахалин»		5	0	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	0	0

Конкурс кормушек и скворечников «Помоги птицам!»		19	3	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	3	0
Конкурс газет «В здоровом теле – здоровый дух!»	май	43	6	2	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	2	0
Конкурс рисунков «День Победы!»		10	1	0	1 место -2 , 2 место -2, 3 место – 3	0	0

• **муниципальный уровень**

Название конкурса	Временной период (дата, месяц) проведения конкурса	Количество участников		Итоги конкурса (указать – участие, призовое место, поощрение, другое)
		всего	СОП	
Конкурс художественного слова и патриотической песни «Виктория»	27.01.2017	2	0	2 место, благодарность
Конкурс рисунков «Гимн чести, мужеству и славе»	январь	7	0	3 место
Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	январь	5	0	4 благодарности за участника 1 призёр
Конкурс «Безопасное колесо»	март	4	1	участие

• **региональный уровень**

Название конкурса	Временной период (дата, месяц) проведения конкурса	Количество участников	Итоги конкурса (указать – участие, призовое место, поощрение, другое)
Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	февраль	1	призёр
Декада русской культуры «Славянский венок»	апрель	1	участник

Организация работы в области сбережения здоровья

Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся проводится через реализацию:

- раздела основной образовательной программы начального общего образования «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

Направлениями программы являются:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- использование возможностей УМК «Школа России» в образовательном процессе;

- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительская работа с родителями (законными представителями).

- раздела основной образовательной программы «Программа коррекционной работы».

Направлениями программы являются:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- информационно-просветительская работа;
- консультативная работа;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении;

- развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие потенциала одаренных обучающихся.

- комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников «Мое здоровье».

Направлениями программы являются:

- создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- организация и проведение диагностических мероприятий;
- организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий;
- формирование системы знаний о здоровьесбережении.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

***Занятость обучающихся в секциях, кружках, объединениях
спортивно-оздоровительного направления***

Название	Место проведения	Количество (чел.)	% от общего количества обучающихся
«Плавание»	СОК «Дельфин»	8	6
«Волейбол»		5	4
«Лыжные гонки»	ДЮСШ	24	18
«Хоккей»		1	1
«Футбол»		7	5
Греко – римская борьба	СОК «Дельфин»	7	5

Итого		52	38
--------------	--	-----------	-----------

Спортивные достижения обучающихся

Уровень соревнований	Количество участников (чел.)	Результат (чел.)		
		победитель	призер	участник
Федеральный	1	-	1	-
Региональный	4	-	1	3
Муниципальный	12	2	5	5
Школьный	94	9	18	67
	111	11	25	75

2016/2017 учебном году школа стала призёром Смотра – конкурса на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди образовательных организаций муниципального образования городского округа «Охинский» (руководитель Лушова Галина Николаевна), отмечена Благодарственным письмом Управления образования МО ГО «Охинский». Учащиеся школы принимают активное участие в президентских играх

Итоги предметных недель.

Неделя по физической культуре.

Цель:

Формировать, закреплять и совершенствовать двигательные навыки, выявлять наиболее активных и физически развитых детей.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, содействие гармоническому физическому развитию.
2. Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, ловкости, выносливости.
3. Привитие обучающимся чувства патриотизма, товарищества, воли к победе.

План проведения недели:

- 15.05. Открытие недели физической культуры: линейка. Шашечный турнир-1-4 классы.
 16.05. Спортивное многоборье - 3-4 классы.
 Конкурс плакатов и рисунков «Физкультура-это здорово!» – 1-4 классы.
 17.05. Соревнования по пионерболу- 3-4 классы (смешанные команды).
 18.05. Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» 1-2 классы
 19.05. Линейка, посвященная закрытию недели физической культуры. Подведение итогов.

Награждение

Подготовка к недели физической культуры началась с разработки и утверждения плана проведения недели физической культуры, назначены организационный комитет и жюри для оценивания каждого мероприятия.

15 мая было открытие недели физической культуры. Учащиеся читали стихи о физкультуре и спорте

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Бондаренко София	4 «б»
2.	Климов Егор	4 «б»
3.	Колбасина Любовь	4 «б»
4.	Назарова Дарья	4 «б»
5.	Небесюк Станислав	4 «б»
6.	Никулина Алина	4 «б»
7.	Бесшапошников Данил	3 «а»

8.	Пинчук Александра	3 «а»
9.	Шошин Дмитрий	3 «а»

и показывали гимнастические движения и упражнения под музыкальное сопровождение под песню «Физкультура».

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Мельникова Кира	4 «а»
2.	Шевченко Наталья	4 «а»
3.	Дузенко Валентина	1 «а»
4.	Селиверстова Анита	1 «а»
5.	Адаховский Вадим	3 «а»
6.	Артемьева Алиса	3 «а»
7.	Белогуров Артем	3 «а»
8.	Бесшапошников Данил	3 «а»
9.	Гужева Ангелина	3 «а»
10.	Палчей Олеся	3 «а»
11.	Сафиулин Максим	3 «а»
12.	Шошин Дмитрий	3 «а»
13.	Ишмуратов Артур	4 «б»
14.	Фальковская Варвара	3 «б»

Все награждены благодарностью за активное участие в подготовке и проведении недели физической культуры.

Затем всем классам розданы конверты с заданиями, в которых они принимают участие.

Во второй половине дня был проведен шашечный турнир «Шашки – это интересно!», в котором приняли участие 40 человек. Учитывая то, что детей было много, некоторые сыграли только по 1 – 2 партии. При определении победителей учитывалось количество сыгранных партий и набранных баллов по параллели.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Мустафина Алиса	1 «а»
2.	Юрченкова Наталья	1 «а»
3.	Елькина Вероника	1 «б»
4.	Сысоева Софья	1 «б»
5.	Гайнанов Егор	2 «б»
6.	Пикунов Ярослав	2 «б»
7.	Поспелов Иван	2 «б»
8.	Артемьева Алиса	3 «а»
9.	Белогуров Артем	3 «а»
10.	Бесшапошников Данил	3 «а»
11.	Лопатченко Руслан	3 «а»
12.	Палчей Олеся	3 «а»
13.	Иброхимов Баходир	3 «б»
14.	Косарева Анна	3 «б»
15.	Кривденко Мария	3 «б»
16.	Милютин Дмитрий	3 «б»
17.	Смирнова Ангелина	3 «б»
18.	Фаизов Егор	3 «б»
19.	Шилов Владислав	3 «б»
20.	Артемьева Анастасия	4 «а»
21.	Мельникова Кира	4 «а»
22.	Перминов Александр	4 «а»
23.	Потапов Софрон	4 «а»

24.	Самохвалов Алексей	4 «а»
25.	Токарев Максим	4 «а»
26.	Химаков Кирилл	4 «а»
27.	Шевченко Наталья	4 «а»
28.	Бондаренко Софья	4 «б»
29.	Войтенко Валентин	4 «б»
30.	Ишмуратов Артем	4 «б»
31.	Кабаков Иван	4 «б»
32.	Климов Егор	4 «б»
33.	Колбасина Любовь	4 «б»
34.	Муштареева Дарья	4 «б»
35.	Назарова Дарья	4 «б»
36.	Небесюк Станислав	4 «б»
37.	Никулина Алина	4 «б»
38.	Пазин Данил	4 «б»
39.	Панков Сергей	4 «б»
40.	Хурх Данил	4 «б»

Победители шашечного турнира:

1 место - Пикунов Ярослав (2 «б» класс);

1 место - Бешапошников Данил (3 «а» класс); Иброхимов Баходир (3 «б» класс)

1 место - Косарева Анна (3 «б» класс);

1 место - Небесюк Станислав (4 «б» класс);

2 место - Токарев Максим (4 «а» класс).

Победители награждены грамотами.

Хочу отметить большую помощь в организации и проведении шашечного турнира классного руководителя 3 «б» класса Негодову Евгению Викторовну.

16.05. были проведены соревнования «Спортивное многоборье» учащихся 3-4 классов.

Соревнования проходили в форме тестов. Приняли участие - 15 человек (10 мальчиков и 5 девочек).

Тестирование для мальчиков.

Подтягивание на перекладине (раз)	Поднимание туловища из положения «лёжа на спине» за 30 сек	Прыжок в длину с места (см)	Наклон вперед из положения «сидя» (см)	Челночный бег 3x10 (с кубиками) (сек)
-----------------------------------	--	-----------------------------	--	---------------------------------------

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Адаховский Вадим	3 «а»
2.	Бешапошников Данил	3 «а»
3.	Кустов Матвей	3 «а»
4.	Сафиулин Максим	3 «а»
5.	Шошин Дмитрий	3 «а»
6.	Щербаков Савелий	3 «а»
7.	Милютин Дмитрий	3 «б»
8.	Перминов Александр	4 «а»
9.	Потапов Софрон	4 «а»
10.	Войтенко Валентин	4 «б»

Победители:

- I место – Милютин Дмитрий (3 а класс)
 II место – Адаховский Вадим (3 а класс)
 III место – Перминов Александр (4 а класс)

Тестирование для девочек.

Сгибание и разгибание рук в упоре «лежа» (отжимание)	Поднимание туловища из положения «лёжа на спине» за 30 сек	Прыжок в длину с места (см)	Наклон вперёд из положения «сидя» (см)	Челночный бег 3х10 (с кубиками) (сек)
--	--	-----------------------------	--	---------------------------------------

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Артемьева Алиса	3 «а»
2.	Палчей Олеся	3 «а»
3.	Кривденко Мария	3 «б»
4.	Симченко Алина	3 «б»
5.	Смирнова Ангелина	3 «б»

Победители:

- I место – Артемьева Алиса (3 «а» класс)
 II место – Кривденко Мария (3 «б» класс)
 III место – Палчей Олеся (3 «а» класс)

Победители награждены грамотами.

Жюри на этих соревнованиях не присутствовало, поэтому всю ответственность за результаты тестов и оценивание взяла на себя. Считаю, что оценивала честно, в присутствии всех участников соревнований, о чем свидетельствуют протоколы тестов.

В этот же день прошел конкурс плакатов и рисунков «Физкультура-это здорово!», в котором приняли участие учащиеся 1 – 4 классов. Было представлено более 50 творческих работ.

Победители в конкурсе плакатов «Физкультура – это здорово!»:

- 1 место – Пушкаренко Анна (3 «а» класс);
 2 место – Войкусов Алексей (1 «б»);
 3 место – Потапова Алина (2 «а» класс).

Победители в конкурсе рисунков «Физкультура – это здорово!»:

- 1 место – Дурманова София (4 «б» класс);
 2 место – Кизеева Диана (2 «а» класс);
 Медведев Дмитрий (2 «б» класс);
 3 место – Чирков Руслан (2 «а» класс);
 Спильник Дмитрий (2 «а» класс).

17.05. прошел спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» для 1-х классов. Приняли участие 16 человек.

№ п/п	Фамилия, имя	№ п/п	Фамилия, имя
	1 «а» класс		1 «б» класс
1.	Валиулов Владислав	1.	Давыдова Анастасия
2.	Глушков Денис	2.	Баннов Глеб

3.	Дроздова Софья	3.	Куренева Арина
4.	Дузенко Валентина	4.	Иванов Виталий
5.	Ермакович Денис	5.	Елькина Вероника
6.	Капитонов Рустам	6.	Федоров Григорий
7.	Карпов Илья	7.	Войкусов Алексей
8.	Устюгов Константин	8.	Сысоева Софья

Победитель:

1 место - команда 1 «а» класса.

Команда награждена грамотой. Благодарностью за волю к победе награждены: Елькина Вероника, Сысоева Софья – 1 «б» класс.

В роли жюри выступила классный руководитель 1 а класса – Зайцева Юлия Николаевна. В этот же день во второй половине дня прошли соревнования по пионерболу- 3-4 классы (смешанные команды). Состав команды: 3 мальчика и 3 девочки. Соревнования проходили по параллели, приняло участие 23 человека: 12 мальчиков и 11 девочек.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Адаховский Вадим	3 «а»
2.	Артемьева Алиса	
3.	Белогуров Артем	
4.	Бесшапошников Данил	
5.	Палчей Олеся	
6.	Пинчук Александра	
7.	Красельников Егор	3 «б»
8.	Милютин Дмитрий	
9.	Смирнова Ангелина	
10.	Фирсанова Александра	
11.	Шилов Владислав	
12.	Артемьева Анастасия	4 «а»
13.	Мельникова Кира	
14.	Потапов Софрон	
15.	Самохвалов Алексей	
16.	Химаков Кирилл	
17.	Шевченко Наталья	
18.	Бондаренко София	4 «б»
19.	Дурманова София	
20.	Климов Егор	
21.	Муштареева Дарья	
22.	Небесюк Станислав	
23.	Панков Сергей	

Победители соревнований по пионерболу:

1 место – команда 3 «а» класса;

1 место – команда 4 «а» класса;

Состоялась товарищеская встреча команд – победителей – 3 «а» и 4 «а» класса. Победу одержала команда 4 «а» класса со счётом 2:1.

Команды – победители награждены грамотами.

18.05. прошел спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» для 2-х классов.

Приняли участие 10 человек.

№ п/п	Фамилия, имя	№ п/п	Фамилия, имя
	2 «а» класс		2 «б» класс

1.	Пинчук Дарья	1.	Валеев Андрей
2.	Потапова Алина	2.	Зиганшин Ярослав
3.	Самохвалов Тимофей	3.	Помазкина Дарья
4.	Сигбатуллин Алексей	4.	Рассий Сергей
5.	Чирков Руслан	5.	Хетик Полина

Победитель:

1 место - команда 2 «а» класса.

Команда награждена грамотой.

В роли жюри выступила учитель физической культуры – Лушова Галина Николаевна; в связи с тем, что во 2 «б» классе в этот день физкультуры не было, а проводились другие уроки по расписанию, классный руководитель Васильченко Нина Владимировна присутствовать не могла.

Всего в спортивном празднике «Быстрее! Выше! Сильнее!» приняли участие – 26 человек. 19.05. состоялась линейка, посвященная закрытию недели физической культуры. Были подведены итоги предметной недели и награждение победителей.

Победители шашечного турнира:

1 место - Пикунов Ярослав (2 «б» класс);

1 место - Бесшапошников Данил (3 «а» класс); Иброхимов Баходир (3 «б» класс)

1 место - Косарева Анна (3 «б» класс);

1 место - Небесюк Станислав (4 «б» класс);

2 место - Токарев Максим (4 «а» класс).

Победители соревнований «Спортивное многоборье»:

Мальчики:

I место – Милютин Дмитрий (3 «б» класс)

II место – Адаховский Вадим (3 «а» класс)

III место – Перминов Александр (4 «а» класс)

Девочки:

I место – Артемьева Алиса (3 «а» класс)

II место – Кривденко Мария (3 «б» класс)

III место – Палчей Олеся (3 «а» класс)

Победители соревнований «Пионербол:

1 место – команда 3 «а» класса;

1 место – команда 4 «а» класса.

Победители в конкурсе плакатов «Физкультура – это здорово!»:

1 место – Пушкаренко Анна (3 «а» класс);

3 место – Потапова Алина (2 «а» класс)

Победители в конкурсе рисунков «Физкультура – это здорово!»:

3 место – Чирков Руслан (2 «а» класс)

Медведев Дмитрий (2 «б» класс), Спильник Дмитрий (2 «а» класс),

Победители спортивного праздника «Быстрее! Выше! Сильнее!»:

1 место - команда 1 «а» класса.

1 место - команда 2 «а» класса.

Благодарность за волю к победе в спортивном празднике «Быстрее! Выше! Сильнее!»:
Елькина Вероника, Сысоева Софья – 1 «б» класс.

Благодарностью за активное участие в подготовке и проведении недели физической культуры отмечены учащиеся:

Дузенко Валентина, Селиверстова Анита – 1 «а» класс;

Бесшапошников Данил, Пинчук Александра, Шошин Дмитрий, Адаховский Вадим, Артемьева Алиса, Палчей Олеся, Сафиулин Максим, Белогуров Артем, Гужева Ангелина – 3 «а» класс;

Бондаренко София, Ишмуратов Артур, Климов Егор, Колбасина Любовь, Назарова Дарья, Небесюк Станислав, Никулина Алина – 4 «б» класс;

Мельникова Кира, Шевченко Наталья - 4 «а» класс;

Фальковская Варвара – 3 «б» класс.

Хочется отметить учащихся 3 «а» класса, которые приняли активное участие во всех спортивных мероприятиях – Палчей Олеся, Артемьева Алиса, Бесшапошников Данил, Белогуров Артём и Адаховский Вадим.

Учащиеся с удовольствием и желанием принимали участие в подготовке и проведении мероприятий.

Экологическая неделя «Мы - друзья природы»

Согласно приказа по МБОУ начальная общеобразовательная школа № 2 г. Охи № 94-ОД от 18.04. 2016 года «О проведении экологической недели «Мы - друзья природы!», в школе были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Класс	Ответственные
Акция «Помоги птице»	1-4	Классные руководители
Конкурс рисунков «Как прекрасен мир вокруг»	1-4	Классные руководители
Видеоурок «Всемирный день Земли»	1-4	Классные руководители
Игровая программа «Юные друзья природы»	1-е	Т.В.Чуканова Ю.Н. Зайцева
Экологическая викторина «Земля – наш дом»	2-е	О.А. Куликова Н.В. Васильченко
Интеллектуальная игра «Экологический поезд»	3-е	Е.В. Финенко Е.В. Негодова
Экологический калейдоскоп	4-е	Е.Н. Чука И.В. Вертецкая

Целью проведения мероприятий явилось формирование у детей эмоционально-эстетического отношения к природе, развитие творческих способностей детей, вовлечение в общественную и культурную жизнь школы.

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. В первых классах проводилась игровая программа «Юные друзья природы». Учителя поставил перед собой такие цели: сформировать понятие о лесе, как о природном сообществе, в котором растения и животные взаимосвязаны, продолжить формирование знаний и умения правильно вести себя в природных сообществах; воспитание бережного отношения и любви к природе.

Для достижения поставленных целей с учётом возрастных особенностей первоклассников учителя 1-х классов провели игровое занятие с использованием сюжетной линии «Прогулка в лес». Но чтобы эта прогулка состоялась, ученикам вместе со сказочными

персонажами старичком-лесовичком и художником нужно было нарисовать лес. Данный методический прием позволил выделить поэтапно все группы представителей лесного сообщества, дети активно были вовлечены в совместную деятельность, что помогло оценить значимость их работы. Эмоциональное состояние учащихся поддерживалось чтением лирических стихотворений и прослушиванием музыкальных произведений. Учителя акцентировали внимание детей на необходимость бережного отношения к природному сообществу. После коллективного прослушивания рассказа «Прогулка» С. Михалкова дети смогли самостоятельно определить правила поведения в лесу, которые для лучшего восприятия были представлены учителем в условных знаках. Для подведения итога внеклассного мероприятия детям была предложена творческая работа, где они должны были оживить лес, сделав его разноцветным, что позволило обобщить все те знания, которые были получены во время прогулки по лесу.

Учителем был подобран интересный художественный и иллюстративный материал, структура занятия логически выстроена, учебный материал познавателен и доступен по своему содержанию.

Хорошая организация занятия, высокая познавательная активность детей, их дисциплинированность позволили провести внеклассное мероприятие на высоком методическом уровне.

Среди учащихся 2 «А» и 2 «Б» классах учителями Васильченко Н.В. и Куликова О.А. проводилась экологическая викторина «Земля – наш дом».

Учителями были поставлены такие цели: расширить представления детей о необходимости охраны природы, развивать внимание, наблюдательность, сообразительность, воспитывать доброту, бережное отношение к растениям.

Для достижения поставленных целей игра была построена в виде конкурсной программы. Учитывая возрастные особенности детей, ученикам вторых классов были предложены: аукцион «Охраняемые растения», конкурс «Растение из Красной книги», подвижная игра «Лесная полянка», конкурс «Лекарственный кроссворд». Эмоционально прошла игра «Лесная полянка», в ходе которой участники под музыкальное сопровождение собирали иллюстрации лекарственных растений с учётом своего задания, так же дети с большим удовольствием отгадывали загадки, рассказывали о лекарственных растениях, решали кроссворд, чтобы прочесть ключевое слово. Следует отметить, что задания конкурсов способствовали развитию познавательного интереса у учеников. Елена Витальевна на протяжении всего мероприятия акцентировала внимание детей на необходимость бережного отношения к лекарственным растениям и соблюдения правил их сбора. Эстетическое оформление класса, использование фотографий и страниц из иллюстративного альбома «Лекарственные растения» – всё это помогало зрительному восприятию предложенного детям материала.

На высоком методическом уровне прошел экологический калейдоскоп «Разноцветные страницы России. Дальний Восток», проведённый в 4 классе учителем Чука Е.Н. Учителем были поставлены такие цели: расширить представление о разнообразии природы лесной зоны; рассмотреть георафическое положение района Дальнего Востока Уссурийского края и на примере растительного и животного мира показать необычность природы Уссурийской тайги, рассмотреть вопросы использования природных ресурсов в экономике страны и направления в природоохранной деятельности человека. Используя новые информационные технологии и средства обучения (интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, презентацию «Разноцветные страницы России», географические атласы «Мир и человек»), учитель развивал познавательную активность учащихся. Весь урок носил научный характер. Разбив класс на группы: «Ботаники», «Зоологи», «Экологи», «Экономисты» «Географы», «Орнитологи», учитель, используя поисково-исследовательский метод обучения, постепенно подводил учащихся к новой теме урока. Последовательно вспомнив все ранее изученные природные

зоны, учащиеся подошли к неизведанной теме. На протяжении всего урока Елена Николаевна поддерживала интерес учащихся к предмету, используя «интригу» урока, географическую игру «Цветик-семицветик». На уроке звучала музыка, стихотворения. Учителем был подобран интересный художественный и иллюстративный материал, структура занятия логически выстроена, учебный материал познавателен и доступен по своему содержанию. В конце урока была проведена игра «Проверь себя». Учитель приучал учащихся к самостоятельной работе. Использование наглядности помогало зрительному восприятию предложенного детям материала. В ходе урока прослеживалось тесное сотрудничество педагога и учащихся.

Учащимися 3-х классов и педагогом – организатором была организована и проведена акция «Помоги птице». В ходе акции учащиеся и их родители изготовили своими руками кормушки для птиц.

29 апреля 2017 года педагог – организатор Воронкина Ольга Анатольевна и ребята 3-их классов повесили на деревья во дворе школы кормушки.

Также с 25.04.2017 года по 29.04.2017 года в школе проходил конкурс рисунков «Как прекрасен мир вокруг». Победителями конкурса стали:

- 1 место – Гужева Ангелина, 3А класс
- 2 место – Кривцов Александр, 3А класс;
- 3 место – Зверев Клим, 4А класс.

Неделя детской книги

Цель: развитие интереса учащихся к детской литературе, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству; выявление лучшего знатока детской литературы.

В соответствии с планом воспитательных мероприятий на 2016-2017 учебный год с 14.03.2017 года по 21.03.2017 года в школе проведена неделя Детской книги.

Проблема привития интереса к чтению актуальна для современной школы. Над ее решением, в нашей школе, мы работаем через проведение различных массовых мероприятий. Так, ежегодно мы проводим Неделю детской книги для младших школьников. Это мероприятие комплексное. Сообща с библиотекой в нем участвуют преподаватели, воспитатель ГПД, учащиеся.

Целью проведения этой недели стала пропаганда детского чтения, развитие читательского интереса, мышления детей, интеллектуальных и творческих способностей, любознательности, воспитание любви к книгам.

В целях реализации задачи развития данных качеств, в ходе проведения недели детской книги, учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

В 1-х классах было подготовлено мероприятие «Путешествие в Книжное царство – мудрое государство». В ходе мероприятия дети познакомились с правилами бережного отношения к книге, правилами поведения в библиотеке, правилом записи в библиотеку, режимом работы школьной библиотеки. Ребята дали клятву беречь книги. Затем с ними была проведена литературная викторина по творчеству К.И. Чуковского. Дети отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды. Все участники данного мероприятия получили за участие сладкие призы.

Во 2-х классах прошла игра «Парад литературных героев», посвящённая 140-летию юбилею М.М. Пришвина. Библиотекарь познакомила учащихся с фактами биографии писателя, его творчеством, подготовила выставку книг. Затем дети отвечали на вопросы

викторины, сопровождающиеся красочными фотографиями животных, иллюстрациями. Активные участники были отмечены и награждены

С учащимися третьих классов была проведена литературная викторина «Остров книжных сокровищ» по творчеству С.В. Михалкова. Сначала библиотекарь познакомила ребят с некоторыми фактами биографии писателя, с его творческой деятельностью. Подготовленные ребята читали стихи С.В. Михалкова, инсценировали сказку «Как старик корову продавал». Затем дети отвечали на вопросы викторины. Активные участники были награждены сладкими призами.

С учениками 4-х классов библиотекарь школы провела библиотечный урок посвященных второй годовщине добровольного вхождения Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. В ходе мероприятия Надежда Дмитриевна Никитина говорила об истории Крыма, о событиях, в ходе которых полуостров вошел в состав Российской империи, о последних событиях, приведших к воссоединению Крыма с Россией. Далее ребята высказывали свое мнение о значении возвращения Крыма в состав РФ.

В течение недели в школе проходила Акция «Сохрани книге жизнь», в ходе которой ребята следили за состоянием своих учебников, «лечили» их в случае необходимости.

21.03.2016 года в актовом зале прошла торжественная линейка, посвященная закрытию Недели детской книги, на которой подвелись итоги конкурсов творческих работ «Моя любимая книга» и конкурса «Лучший читатель»:

Конкурс рисунков «Моя любимая книга»:

- 1 место – Белогуров Артём – 3 А класс;
- 2 место – Хетик Полина – 2Б класс;
- 3 место – Мухутдинова Екатерина – 3Б класс

Конкурс чтецов «Лучший читатель»:

- Потехина Виктория – 3Б класс
- Победители были награждены грамотами и призами.

Неделя математики

В целях привития интереса учащихся к предмету - математика, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству; выявление способных по предмету учащихся для включения в команду школы для участия в районной олимпиаде по предмету в период с 06.02.2017 года по 17.02. 2017 года была проведена школьная неделя по математике.

Приказом директора «О проведении недели математики» от 01.02.2017г. № 37 - ОД были утверждены:

- план мероприятий предметной недели по математике;
- определен состав организационного комитета, состав предметной комиссии, состав жюри;
- утверждена форма заявки на участие в предметной олимпиаде;
- критерии к оформлению стенной газеты.

Срок проведения: с 06.02.2017 года по 17.02. 2017 года

Организаторы недели: Е.Н.Чука, Вертецкая И.В.

Итоги проведения предметной недели по математике

В ходе недели были проведены:

- классные олимпиады по предмету в 3^а (21 человек - 87,5%, классный руководитель Финенко Е.В.), 3^б (20 человек - 91 %, классный руководитель Негодова Е.В.) классах; в 4^а (21 человек – 84 %, классный руководитель Чука Е.Н.), 4^б (18 человек - 90 %, классный руководитель Вертецкая И.В.) классах; В ходе проведения классного тура олимпиады были выявлены победители, которые были направлены на школьный тур олимпиады по математике.

- **16.02.2017** года прошёл школьный тур олимпиады по математике, в которой приняли участие 19 человек, что составляет 21 % от всех учащихся 3 - 4 классов:

класс	ФИО учителя	количество участников		ФИО участников
		человек	% от общего количества учащихся класса	
3а	Финенко Елена Витальевна	5	21	Лопатченко Руслан, Артемьева Алиса, Кривцов Александр, Кустов Матвей, Палчей Олеся
3б	Негодова Евгения Викторовна	4	18	Кехан Эвелина, Смирнова Ангелина, Фальковская Варвара, Милютин Дмитрий
4а	Чука Елена Николаевна	5	20	Шевченко Наталья, Мельникова Кира, Самохвалов Алексей, Токарев Максим, Потапов Сафрон
4б	Вертецкая Ирина Васильевна	5	25	Дробитько Глеб, Камышный Иван, Небесюк Станислав, Кабаков Иван, Гергель Виктория
		19	21% от общего количества учащихся 3 – 4 классов	

Результаты школьной олимпиады по математике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Кол ичес тво очко	%%	Класс	Кол – во уча щих	Кол – во участ ники	% участ ия	Классный руководитель
-------	------------------	----------------------------	----	-------	---------------------------	------------------------------	------------------	--------------------------

		в			ся в клас се	в		
1.	Мельникова Кира	2	6,5	4а	25	5	20	Чука Е.Н.
2.	Шевченко Наталья	0	0					
3.	Токарев Максим	2	6,5					
4.	Потапов Сафрон	17	55					
5.	Самохвалов Алексей	4	13					
6.	Камышный Иван	11	35,5	4б	20	5	25	Вертецкая И.В.
7.	Кабаков Иван	2	6,5					
8.	Дробитько Глеб	2	6,5					
9.	Небесюк Станислав	2	6,5					
10.	Гергель Виктория	0	0					
11.	Лопатченко Руслан	5	18,5	3а	24	5	21	Финенко Е. В.
12.	Артемьева Алиса	5,5	20,4					
13.	Кривцов Александр	6,5	24,1					
14.	Кустов Матвей	6	22					
15.	Палчей Олеся	8,5	31,5					
16.	Кехан Эвелина	3	11	3б	22	4	18	Негодова Е.В.
17.	Смирнова Ангелина	5	18,5					
18.	Фальковская Варвара	5	18,5					
19.	Милютин Дмитрий	8	30					
Всего					91	19	21%	

Победителями школьной олимпиады по математике признаны учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Количе ство баллов	Класс	Классный руководитель
3 классы				
1.	Палчей Олеся	8,5 б	3а	Финенко Е. В.
2.	Милютин Дмитрий	8 б	3б	Негодова Е.В.
3.	Кривцов Александр	6,5 б	3а	Финенко Е. В.
4.	Кустов Матвей	6 б	3а	Финенко Е. В.
5.	Артемьева Алиса	5,5 б	3а	Финенко Е. В.
4 классы				
1.	Потапов Сафрон	17б	4а	Чука Е.Н.
2.	Камышный Иван	11б	4б	Вертецкая И.В.
3.	Самохвалов Алексей	4б	4а	Чука Е.Н.
4.	Кабаков Иван	2б	4б	Вертецкая И.В.
5.	Мельникова Кира	2б	4а	Чука Е.Н.

Учащиеся 3 – 4 классов войдут в команду для участия в муниципальном этапе олимпиады по математике.

Анализ результатов полученных на школьном туре олимпиады показал, что уровень подготовленности учащихся низкий в 4а, 4б, 3а и 3б классах – только один участник (Потапов Софрон – 4б класс – 55%) перешёл через **51%** рубеж выполнения заданий; Камышный Иван (4б класс) - 35,5%; Палчей Олеся (3а класс) – 31,5%; Милютин Дмитрий (3б класс) – 30%, остальные участники набрали менее 30%.

Интеллектуальные игры.

Интеллектуальная игра «В мире занимательной математики» прошла во 2ых классах, в 3 классах прошла игра «Клуб веселых математиков», в 4 классах «Математический калейдоскоп». Не приняли участие в интеллектуальных играх учащиеся первых классов (основание: карантин)

До 20.02.2017г. в учебную часть были сданы материалы проведения классных мероприятий только классными руководителями 2б, 3а и 4б классов (Васильченко Н.В., Финенко Е.В., Вертецкая И.В.). Отсутствие отчётных материалов классных мероприятий, проведенных в рамках недели математики, позволяют сделать вывод, что классные мероприятия для учащихся 4а, 3б, 2а классов проведены не были или проведены формально.

17.02.2017 года на школьной линейке подведены итоги математической декады:

1. Конкурс предметных газет.

В конкурсе приняли участие: учащиеся 4б класс (1 место) – классный руководитель Вертецкая И.В., 2б класс (2 место) классный руководитель Васильченко Н.В.

2. Спортивно – математическая эстафета «Спорт, математика, я - друзья» среди учащихся четвертых классов: **1 место** – 4б класс; **Игра – соревнование «Физкультура в цифрах»** между учащимися третьих классов: **1 место** - 3б класс;

3. Конкурс рисунков: 1 место – Помазкина Дарья (2б класс); 2 место – Хетик Полина (2б класс);

4. Конкурс математического ребуса: 1 место - Зотова Авелина (3а класс); 2 место – Кривцов Александр (3а класс) и Пушкаренко Анна (3а класс);

5. Конкурс «Кроссвордов»: 1 место – Дробитько Глеб (4б класс); 2 место – Солуянова Ярослава (4б класс);

Неделя русского языка

В целях привития интереса учащихся к предмету – русский язык, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству; выявление способных по предмету учащихся для включения в команду школы для участия в районной олимпиаде по русскому языку.

Приказом директора «О проведении недели русского языка» от 15.02.2017г. № 63 - ОД были утверждены: план мероприятий по проведению предметной декады, состав организационного комитета, состав предметной комиссии, состав жюри, утверждена форма заявки на участие в предметной олимпиаде и интеллектуальных играх, критерии к оформлению стенной газеты.

Срок проведения: с 20 февраля по 27 февраля 2017 года.

Организаторы недели: Финенко Е.В., Негодова Е.В.

В ходе недели были проведены:

- классные олимпиады по предмету в 4^а классе (21 человек - 80,7%, классный руководитель Чука Е.Н.), 4^б классе (20 человек - 76,9 %, классный руководитель Вертецкая И.В.) классах; 3^а классе (21 человек - 80,7%, классный руководитель Финенко Е.В.), 3^б классе (20 человек - 76,9 %, классный руководитель Негодова Е.В.);

- **27.02.2017** года школьный тур олимпиады по математике, в которой приняли участие 18 человек, что составляет 19,7 % от всех учащихся 3- 4 классов:

класс	ФИО учителя	количество участников		ФИО участников
		человек	% от общего	

			количес тва учащихс я класса	
4а	Чука Елена Николаевна	5	20	Токарев Максим, Ломовская Алёна, Самохвалов Алексей, Потапов Софрон, Анисимов Алексей
4б	Вертецкая Ирина Васильевна	4	20	Дробитько Глеб, Дурманова София, Никулина Алина, Солуянова Ярослава
3а	Финенко Елена Витальевна	4	17	Рудакова Доминика, Бешапошников Данил, Пушкаренко Анна, Палчей Олеся
3б	Негодова Евгения Викторовна	5	23	Кехан Эвелина, Смирнова Ангелина, Фальковская Варвара, Иброхимов Баходир, Шилов Владислав
		18	19,7	

Результаты школьной олимпиады по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Колич ество очков	%%	Класс	Кол –во учащих ся в классе	Кол – во участни ков	% участия	Классный руководитель
1.	Токарев Максим	11	37	4а	25	5	20	Чука Е.Н.
2.	Ломовская Алёна	14	47					
3.	Самохвалов Алексей	15	50					
4.	Потапов Софрон	13	43					
5.	Анисимов Алексей	9	30					
6.	Дробитько Глеб	12	40	4б	20	4	20	Вертецкая И.В.
7.	Дурманова София	8	27					
8.	Никулина Алина	17	57					
9.	Солуянова Ярослава	15	50					
10.	Рудакова Доминика	18	43	3а	24	4	17	Финенко Е. В.
11.	Бешапошников Данил	17	40					
12.	Пушкаренко Анна	27	64					
13.	Палчей Олеся	31	74					
14.	Кехан Эвелина	28	67	3б	22	5	23	Негодова Е.В.
15.	Смирнова Ангелина	14	33					
16.	Фальковская Варвара	26	62					
17.	Иброхимов Баходир	19	45					
18.	Шилов Владислав	21	50					
Всего					91	18	19,7	

Победителями школьной олимпиады по русскому языку признаны учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место	Класс	Классный руководитель
4 классы				
1.	Никулина Алина	17	4б	Вертецкая И.В.
2.	Солуянова Ярослава	15	4б	Вертецкая И.В.
3.	Самохвалов Алексей	15	4а	Чука Е.Н.
4.	Ломовская Алёна	14	4а	Чука Е.Н.
5.	Потапов Софрон	13	4а	Чука Е.Н.

3 классы				
1.	Палчей Олеся	31	3а	Финенко Е. В.
2.	Кехан Эвелина	28	3б	Негодова Е.В.
3	Пушкаренко Анна	27	3а	Финенко Е. В.
4	Фальковская Варвара	26	3б	Негодова Е.В.
5	Шилов Владислав	21	3б	Негодова Е.В.

Учащиеся 3 – 4 классов войдут в команду для участия в муниципальном этапе олимпиады по математике.

Анализ результатов полученных на школьном туре олимпиады показал уровень подготовленности учащихся в 4а классе – 1участник набрал 50%, 4б - 1участник набрал 50% и 1участник набрал 57 %; 3а и 3б классах 4участника перешли через **51%** рубеж выполнения заданий и 1участник набрал 50%;

До **28.02.2017г.** в учебную часть были сданы материалы проведения классных мероприятий только классными руководителями 4б, 3а и 2б классов (Вертецкая И.В., Финенко Е.В., Васильченко Н.В.). Отсутствие отчётных материалов по проведению классных мероприятий, проведенных в рамках декады по русскому языку, позволяют сделать вывод, что классные мероприятия для учащихся 4а (классный руководитель Чука Е.Н.), 3б (классный руководитель Негодова Е.В.), 2 а (классный руководитель Куликова О.А.), 1б (классный руководитель Чуканова Т.В.) и 1а (классный руководитель Зайцева Ю.Н.) классов проведены не были.

28. 02.2015 года на школьной линейке подведены итоги недели русского языка:

2. Конкурс предметных газет, выполненных учащимися класса:

1 место – 2А класс (классный руководитель Куликова О.А.); 2 место – 4б класс (классный руководитель Вертецкая И.В.) и 2б класс (классный руководитель Васильченко Н.В.); 3 место – 1Б класс (классный руководитель Чуканова Т.В.)

3. Конкурс предметных газет, выполненных индивидуально учащимися:

1 место – Кривцов Александр (3А класс классный руководитель Финенко Е.В.); 2 место – Потапова Алина (2А класс классный руководитель Куликова О.А.); и Токарев Максим (4А класс классный руководитель Чука Е.Н.); 3 место – Бурдуковский Елизар (2А класс классный руководитель Куликова О.А) и Кехан Эвелина (3Б класс классный руководитель Негодова Е.В.);

4. Конкурс предметных газет, выполненных учащимися совместно с родителями:

1 место – Войкусов Алексей (1б, классный руководитель Чуканова Т.В.);
2 место – Зотова Авелина (3А класс классный руководитель Финенко Е.В.);
3 место – Пушкаренко Анна (3А класс классный руководитель Финенко Е.В.);