

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «МЛАДШЕШКОЛЬНИК» В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Воспитательная работа в школе реализуется через воспитательную систему «Младшешкольник». Цель воспитательной системы заключается в формировании полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Цель воспитательной системы может быть достигнута через решение следующих воспитательных задач:

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Для решения поставленных задач были разработаны воспитательные программы, которые составили воспитательную систему школы.

### *Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука юного пешехода».*

Основанием для разработки программы стали необходимость в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма и в формировании у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа решает следующие воспитательные задачи:

- создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний учащимися правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- сформировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять правила дорожного движения, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечить взаимодействие работников ГИБДД, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся для создания оптимальных условий развития и

формирования важнейших социальных навыков обучающихся, поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения;

- создать методическую копилку педагогов школы, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД.

В сентябре на основании приказа МБОУ НОШ № 2 г. Охи «О проведении месячника по профилактике ДТП «Внимание, дети!», в целях обеспечения безопасности жизнеобеспечения учащихся школы была проведена Неделя «Безопасная дорога». Неделя проходила в сентябре 2015 года согласно утвержденного плана мероприятий.

На практическом занятии по правилам дорожного движения «Безопасный путь домой» дети познакомились с безопасным маршрутом движения по территории, прилегающей к школе.

С учащимися 1- 4 классов были проведены профилактические беседы «Уроки пешехода». В ходе бесед учащиеся познакомились с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками, дорожной разметкой, регулировкой перекрестков, правилами движения на велосипеде. Цикл бесед «Уроки пешехода» был также проведен в ноябре 2015 года.

В ходе недели среди учащихся 1-4 классов была проведена викторина «Знатоки дорожного движения». В викторине приняли участие 80 человек. Победителем викторины стал Борисов Е.. – учащиеся 4а класса. Призерами викторины стали: Иванова.Е. – учащийся 4а класса, Антонов И. – учащийся 4б класса.

В конкурсе рисунков и плакатов «Уроки улицы» приняли участие учащиеся 1-4 классов в количестве 72 человека. Победителями стали: Самохвалов А., Зверев.К. – учащиеся 3а класса; Дробитько Г. – учащийся 3б класса; Камышный И. – учащийся 3б класса; Борисов Е., Панфилова В. – учащиеся 4а класса. Призерами конкурса стали: Анисимов А. – учащийся 3а класса; Иванова Е., Бондар Д., Крахалёв Д. – учащиеся 4а класс, Цирихов В. – учащийся 4б класса. Благодарность за участие в конкурсе была объявлена Смирновой – учащейся 4б класса.

Также был проведен конкурс «Лучший классный уголок по правилам дорожного движения». 1-е место занял уголок 1б и 4а классов (классные руководители Васильченко Н.В., Чука Е.Н.); 2-е место занял уголок 2б класса (классный руководитель Негодова Е.В.); 3-е место разделили уголки 3а и 2а классов (классные руководители Парийчук А.М. и Финенко Е.В.)

Педагоги повторили и закрепили с учащимися знания правил дорожного движения, проанализировали причину дорожно-транспортных происшествий.

Совместно с родителями был разработан и осуществлен проект «Памятка пешеходу». В рамках проекта были разработаны памятки для учащихся и их родителей «Безопасные шаги на пути безопасной дороги». Памятки были распространены среди учащихся школы и их родителей. В реализации проекта приняли участие: родители – 12 человек, учащиеся – 43 человека. Была проведена акция среди учащихся 1- 4 классов «Заметен на дороге – жив!», в ходе которой учащиеся первых классов школы были обеспечены светоотражающими браслетами и значками.

В 1 - 4 классах были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения «Безопасность детей - забота родителей». В работе родительских собраний приняли участие 163 человека. На собраниях были сформулированы методы и

приемы, которые помогут родителям и детям сформировать навыки безопасного поведения на дороге.

Педагогом-организатором О.А. Воронкиной был оформлен школьный стенд «Островок безопасности».

Итоговое мероприятие недели «Безопасная дорога» стал праздник для учащихся 1-4 классов «Правила дорожные знать каждому положено». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли учащиеся 3-4 классов: Лукаш Роман, Иванова Екатерина, Бондар Диана.

В течение года перед началом каникул и после выхода с каникул классными руководителями были проведены беседы «У светофора нет каникул».

**Вывод.** В течение 2015-2016 учебного года планомерно проводилось обучение детей правилам дорожного движения, проводилась работа по формированию комплекса знаний учащихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

*Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников «Мое здоровье».*

Целью данной программы является сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

В течение 2015-2016 учебного года проводились Дни здоровья. В рамках Дня здоровья в сентябре 2015 года были проведены спортивные соревнования «Осенний марафон» и урок «Готов к труду и обороне», в декабре игра «Поезд в город Здравейск», в апреле проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.

В октябре был оформлен школьный стенд «Дорожи здоровьем» и проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, в целях подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-ой годовщине МЧС России с охватом детей 187 человек. В октябре и апреле проведен мониторинг физической подготовленности учащихся. В течение всего года классные руководители проводили беседы о здоровой пище.

Среди учащихся и их родителей проводилась информационно-разъяснительная работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности: цикл бесед с целью пропаганды пожарной безопасности «Пожарные ситуации и действия при них», просмотр фильмов и видеороликов по пожарной безопасности; беседы «Угрозы человеку от человека», «Угрозы человеку от самого себя», «Угрозы человеку от общества»; на классных родительских собраниях был рассмотрен вопрос «Безопасные условия жизнедеятельности наших детей».

В целях информирования учащихся гражданской обороны были проведены для учащихся 1-ых классов с охватом 50 человек урок-путешествие «Остров безопасности»,

для учащихся 2-ых классов с охватом 47 человек устный журнал «Не играй с огнем», для учащихся 3-их классов с охватом 45 человек урок безопасности «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей», для учащихся 4-ых классов с охватом 41 человек практическое занятие «Что делать, если пришла беда?».

Информационное направление программы реализовывалось через оформление классных уголков здоровья, разработку и обновление памяток, инструктажей по здоровому образу жизни, комплектование библиотеки литературой по ЗОЖ, размещение информации о реализации программы на сайте школы.

В 1-4 классах проводились конкурсы рисунков и плакатов «В здоровом теле – здоровый дух», «Жизнь полна ярких красок», в которых приняли участие 92 человека.

**Вывод.** Проведенные мероприятия направлены на повышение информированности учащихся по вопросам здоровьесбережения.

### ***Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Правильный выбор».***

Программа разработана для формирования у младших школьников стойкого иммунитета к употреблению ПАВ, устойчивой установки вести здоровый образ жизни.

Цель программы заключается в формировании учащихся и формировании у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ. Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- предоставить учащимся объективную информацию о психоактивных веществах;
- повышать уровень профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди учащихся;
- формировать у учащихся навыки сопротивления социальному давлению.

В сентябре 2015 года социальным педагогом школы О.А. Воронкиной и классными руководителями были проведены диагностические мероприятия по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были составлены социальные паспорта школы и классов.

Для учащихся в сентябре 2015 года в рамках Операции «Подросток» были проведены цикл классных часов «Я умею выбирать», Конкурс рисунков и плакатов «Я – против», 27 октября в рамках Международного дня отказа от употребления алкоголя проведен Марафон игр «В здоровом теле здоровый дух» (охват: родители – 4 человека, учащиеся – 36 человек); 20 ноября в ходе проведения Международного дня отказа от курения прошло выступление агитбригады «Сигаретных ядов вовсе нам не надо» (охват учащихся – 23 человека). С целью пропаганды здорового образа жизни были разработаны и распространены памятки для учащихся «Будьте здоровы». В ноябре был проведен Родительский всеобуч «Если в семью пришла беда» с приглашением специалистов по вопросам профилактики злоупотребления несовершеннолетними ПАВ, суицидного поведения обучающимися, жестокого обращения с детьми и формированию эффективных детско – родительских отношений (охват родителей – 103 человека). Под руководством педагога – организатора Воронкиной О.А. 1 декабря прошло выступление агитбригады «Всё в твоих руках» и в феврале «Вредным привычкам - нет!» (охват учащихся – 23 человека).

В течении 2015-2016 учебного года обновлены информационные стенды для учащихся и их родителей о вреде потребления табака и вредном воздействии

окружающего табачного дыма. Оформлен школьный стенд «Ваше здоровье в ваших руках».

В апреле был проведен конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», в котором приняли участие 45 человек. Победителями стали: Зверев.К. – учащийся 3а класса (1-е место); Дробитько Г. – учащийся 3б класса (2-е место); Камышный И. – учащийся 3б класса (3-е место). Также в апреле осуществлялся выпуск листовок «Все в твоих руках». Классные руководители 1-4 классов провели цикл бесед «Сделай правильный выбор!».

**Вывод.** Реализация программы позволяет учащимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, алкоголя и табакокурения.

**Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Шаг за шагом».**

Цель программы – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защита прав и законных интересов учащихся;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с учащимися заключалась в проведении следующих мероприятий:

- в сентябре 2015 года был проведен тематический урок «Знать закон – моя обязанность» (охват 152 человека), были разработаны и распространены памятки «Правила для учащихся»; в ноябре был проведен урок-викторина «Мои права» (охват 56 человек); учащимися 3 классов разработан творческий проект «Я и мои права» (охват 47 человек)
- в декабре 2015 года прошел цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации
- в феврале прошли тренинговые занятия для обучающихся 3-4 классов «Как важно собственное мнение» (охват 78 человек)
- в марте прошла правовая игра «Этот серьезный мир для несерьезных детей» (охват 38 человек)
- в апреле проведен семинар для родителей обучающихся 1-х классов «Безопасное поведение» (охват 52 человека)
- в мае правовая игра «Мой взгляд»

В октябре 2015 года были проведены мероприятия, посвященные деятельности детского телефона доверия: классный час «Как мне может помочь детский телефон доверия», акция «Скажи телефону доверия «Да!», для учащихся 3-их классов урок-презентация «Телефон доверия – вид психологической помощи», для учащихся 1-ых классов урок-путешествие «Как устроен телефон доверия», для учащихся 2-ых классов урок-игра «Когда можно обратиться к телефону доверия».

**Вывод.** Реализация данной программы позволяет учащимся приобрести базовые правовые знания.

**Программа духовно-нравственного воспитания «Я среди людей».** Основанием для разработки программы послужила необходимость:

- в создании системы воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания и умения;
- в формировании целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- в формирование у обучающегося активной жизненной позиции.

Цель программы – становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения цели программа решает следующие задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека с учащимися проводились следующие мероприятия. Учебный год был начат торжественной линейкой, посвященной Дню знаний. После торжественной линейки по классам были проведены уроки Знаний и уроки Мира. Также в начале учебного года был проведен цикл мероприятий, посвященных 70 – летию Победы в войне с милитаристской Японией.

В октябре 2015 года педагогом-организатором был подготовлен и проведен праздничный концерт «Сердце отданное детям!».

1. В октябре 2015 года проведен Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», в ходе которой проведен цикл интеллектуальных игр (охват 123 человека), прошла выставка поделок из бросового материала. Прошли циклы мероприятий, посвященных Международному дню животных и экологическая неделя «Осенины». В рамках экологической недели были проведены: праздник «Осенняя палитра», конкурс поделок «Город мастеров», конкурс рисунков и конкурс чтецов «Ах, осень, чудесная пора». Конкурс рисунков и плакатов «Осенняя сказка». В конкурсе приняли участие 14 человек. Победителями конкурса стали Иванова Е. – учащаяся 4а класса, Дробитько Г. – учащийся 3б класса. Призерами конкурса стали Прокуда К. – учащаяся 4а класса, Зверев

К. – учащийся 3а класса, Пирог М.– учащийся 4б класса, Перминов А. – учащийся 3а класса, Камышный И. – учащийся 3б класса

2. Конкурс поделок, букетов из природного материала «Город Мастеров». В конкурсе приняли участие 32 человека. Победителем конкурса стала Иванова Е. – учащаяся 4а класса. Призеры конкурса Токарев М. – учащаяся 3а класса, Гергель В. – учащаяся 3б класса.

3. Конкурс чтецов «Ах, осень, чудная пора». В конкурсе приняли участие 12 человек. Победителями конкурса стали Токарев М. – учащийся 3а класса, Лукаш Р. – учащаяся 4а класса, Скорупская А., Коврежникова А. – учащиеся 4а класса. Призерами конкурса чтецов стали Кореева З. – учащаяся 3а класса, Камышный И. – учащийся 3б класса, Панфилова В., Молочко Д. – учащиеся 4а класса.

Неделя экологии была проведена, в целях воспитания у детей познавательного интереса, приобщения и пропаганды экологической грамотности и развития эстетического вкуса. Проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет.

В ноябре проведены циклы мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню матери, «Самому Большому Уроку в Мире» и Международному Дню толерантности.

В декабре прошли мероприятия: Новогодний утренник, Мастерская Деда Мороза, Конкурс новогодних открыток, плакатов, украшений, а также тематические уроки в рамках Международного года света и световых технологий и в рамках Всероссийской акции «Час кода».

Закончилась Неделя экологии общешкольным праздником «Осенняя сказка». Мероприятие проходило в форме музыкального театрализованного представления. В подготовке и проведении праздника приняли участие учащиеся 4а класса: Сошкина Г., Бурдак А., Клещевникова Л, Прокуда К., Татаренкова В., Иванова Е., Панфилова В. Стихи об осени декламировали учащиеся 3а класса Перминов А., Калугин В. Киреева З., Токарев М., Тулаева В, и учащиеся 3б класса Солуянова Я., Никулина А., Дурманова С. Организатор и руководитель праздника Воронкина О.А.

Перед началом осенних каникул был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства.

**Вывод.** В школе создана система работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

**Программа гражданско-патриотического воспитания «Расту патриотом».** Основанием для разработки программы послужила необходимость в:

- привлечении внимания взрослых, детей и педагогов к проблемам формирования гражданско-патриотического воспитания младших школьников, любви к своему народу, неотрывной привязанности к месту своего рождения, уважению к предкам;
- в пропаганде семейных ценностей и сохранении памяти рода.

Цель программы – формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

- формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории родного края, страны, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;

- повысить роль семьи, как социума, формирующего личность;

- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

В ноябре 2015 года прошли: цикл мероприятий, посвященных 70 - летию начала Нюрнбергского процесса, Всероссийский тематический «Словарный урок», цикл мероприятий, посвященный творчеству поэтов и писателей Сахалина учащиеся 3б класса, с охватом 20 человек (классный руководитель Вертецкая И.В.) и учащиеся 3а класса (классный руководитель Парийчук А.М.), с охватом 25 человек, посетили в детской центральной библиотеке мероприятие «Поэты и писатели Сахалинской области».

04.09.2015 проведены мероприятия, посвященные памяти жертв террористического акта в Беслане: урок-презентация «Эхо Беслана», классный час «С болью о Беслане», устный журнал «Террористический акт: угроза и реальность», кино-урок «Печаль Беслана».

В ноябре проведен цикл мероприятий, посвященных Дню матери и всемирному Дню детей. Ко Всемирному дню ребенка был проведен конкурс рисунков и плакатов «Мы разные, но мы вместе», в котором приняли участие 33 человека, игровая программа «Вместе весело шагать» с участием 46 человек, классный час «Дружат дети всей земли», в котором приняли участие 43 человек.

В феврале стартовал месячник военно – патриотического воспитания, в рамках которого проводился Областной конкурс «Виктория». Также классные руководители провели Уроки мужества «Жить – Родине служить».

В марте проведён цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню, в рамках которого проведён конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» и проведены тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.

С родителями учащихся были проведены родительские собрания «Защита прав ребенка».

**Вывод.** Реализация программы позволяет формировать у учащихся основы патриотизма.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся. В процессе воспитания участвуют все социальные учащиеся, их родители, педагоги школы, социальные партнеры. Для создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству создана система дополнительного образования школьников.

Основная деятельность, в которой происходит достижение целей внеурочная деятельность школьников – это работа с родителями (законными представителями) учащихся, работа с педагогическим коллективом школы, сотрудничество с социальными



партнерами, информирование общественности о ходе и результатах работы через школьный сайт.

Для исследования результативности воспитательной системы необходимо систематически использовать совокупность критериев, показателей и методик изучения, предусмотренных воспитательной системой.

Кроме того, необходимо проводить работу по созданию системы самоуправления в классах, школе.

Педагог-организатор школы



О.А. Воронкина